

# 1.

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SĘDZINKU W PRZYPADKU

### PEŁNIENIA DYŻURU

#### Postanowienia ogólne:

1. Dyżur jest integralną częścią procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły i wchodzi w zakres podstawowych obowiązków nauczyciela.
2. Plan dyżurów układa dyrektor SP i społeczny zastępca dyrektora, zastępstwa w przypadku nauczyciela nieobecnego układa społeczny zastępca dyrektora.
3. Nadrzędnym celem dyżurów jest zabezpieczenie uczniom bezpieczeństwa.
4. Miejscem dyżuru nauczyciela są hole, korytarze, schody, szatnie, sanitariaty, teren wokół szkoły.
5. Dyżur obejmuje wszystkie przerwy od rozpoczęcia do zakończenia zajęć. Czas rozpoczęcia i końca dyżuru wyznacza dzwonek danej przerwy.
6. Dyżur przed pierwszą godziną lekcyjną zaczyna się w szatni od godz. 7:50.
7. Nauczyciel sprowadzający klasę (grupę) do szatni, nadzoruje bezpieczeństwo uczniów do momentu opuszczenia pomieszczenia przez uczniów.
8. Szczegółowy harmonogram dyżurów nauczycieli układany jest po zatwierdzeniu tygodniowego planu zajęć na bieżący rok szkolny i wywieszony na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.
9. Ilość minut dyżurów nauczycieli jest dostosowana do przydziału godzin dydaktycznych i proporcjonalnie zwiększona w przypadku godzin nadliczbowych lub zmniejszona w przypadku zmniejszenia godzin w etacie.
10. Dyżur na przerwie pełni dwóch nauczycieli, w przypadku mniejszej ilości klas jeden.
11. W czasie przerwy drzwi sal lekcyjnych powinny być zamknięte.