#  **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

#  **SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SĘDZINKU**

 **I OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

1. **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust.3-4, art. 70 ust. 1.**
2. **Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ( Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.).**
3. **Ustawa z 26 stycznia1982 r. Karta Nauczyciela ( tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz.2215 ze zm.).**
4. **Ustawa z 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe ( tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz.1082).**
5. **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 ).**
6. **Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).**
7. **Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( tekst jedn.: Dz. U. . z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).**
8. **Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r., poz. 852 ze zm.).**
9. **Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.**
10. **Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji.**
11. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.**
12. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego ( Dz. U. z 2017 r., poz. 1603).**
13. **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.**
14. **Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2022 r.**
15. **Statut Szkoły Podstawowej w Sędzinku.**

 **II WSTĘP**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Sędzinku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Celem naszej szkoły jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, a relacje miedzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. W szkole wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program Wychowawczo‑Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

**III DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* ankiety skierowanej do całej społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi) na temat wyznawanych przez siebie wartości,
* analizy dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych),
* analizy dokumentów szkolnych prowadzonej przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas,
* spostrzeżeń rodziców przekazywanych podczas zebrań, spotkań Rady Rodziców oraz indywidualnych rozmów,
* obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

**Wnioski z analizy ankiet skierowanych do rodziców na rok szkolny 2022/2023 ( czerwiec 2022 )**

Rodzice uważają, że dzieci :

-chętnie rozmawiają o swoich problemach, są asertywne wobec rówieśników,

-znają zagrożenia związane z korzystaniem z komputera, Internetu, telefonii komórkowej.

Najchętniej spędzają czas na świeżym powietrzu. Zdaniem rodziców dzieci nie próbowały alkoholu i papierosów . Biorą udział w warsztatach dotyczących profilaktyki uzależnień . Wiedzą stąd czym są dopalacze, ale ich nie stosują .

Zdaniem rodziców na terenie naszej szkoły występują sporadyczne przypadki przemocy rówieśniczej. Z ankiety wynika, że uczniowie mogą liczyć na pomoc nauczycieli w każdej sytuacji.

Rodzice uważają, że w naszej szkole są jasno określone zasady współpracy , mogą aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły .

Dyrekcja i nauczyciele są życzliwi, chętnie udzielają pomocy. Uczniowie mają pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, a rodzice czują się dobrze w szkole swojego dziecka.

12 września bieżącego roku przedstawiciele rodziców z Radą Pedagogiczną ewaluowali program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023.

Wniosek :

W roku szkolnym 2022/2023 należy zachęcać rodziców do aktywniejszego udziału w życiu klasy i szkoły. Zostanie zorganizowana prelekcja na temat: „ Motywacja dziecka do nauki”.

**Wnioski z analizy ankiet skierowanych do uczniów na rok szkolny 2022/2023 ( czerwiec 2022 )**

 *Dotyczy spożywania alkoholu i zażywania narkotyków :*

Zdecydowana większość uczniów twierdzi, że nigdy nie spożywała alkoholu, 2 osoby spróbowały. Żaden z uczniów nigdy nie zażywał narkotyków i dopalaczy, nie wiedzą również, gdzie takie środki można kupić .

Uczniowie twierdzą , że w szkole nie ma uczniów zażywających narkotyki i dopalacze, ale dwóch uczniów słyszało o takich osobach.

*Dotyczy czasu spędzanego przed komputerem:*

Zdecydowana większość uczniów wykazała, że dużo czasu spędza przed komputerem , znają pojęcie cyberprzemocy, są świadomi zagrożeń płynących z ‘’Internetu’’, ponieważ cyklicznie uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez specjalistów oraz lekcjach prowadzonych przez nauczycieli.

*Dotyczy zajęć z wychowawcą :*

Uczniowie potwierdzają, że lubią zajęcia z wychowawcą, są na tych zajęciach poruszane interesujące ich tematy, uczniowie mogą wyrażać swoje opinie . Mogą z nauczycielem porozmawiać o kłopotach i trudnościach . Potwierdzają również, że nauczyciele reagują na bieżąco na niewłaściwe zachowanie.

- Dzieci czują , że w szkole są traktowani sprawiedliwie, doceniają pochwałę przed klasą oraz na forum całej społeczności.

- Rozumieją proces wystawiania ocen zachowania , doceniają również pochwały nauczycieli przedstawione rodzicom.

Zdecydowanie większość uczniów czuje się w szkole dobrze.

Wniosek :

W roku szkolnym 2022/2023 , będziemy w większym stopniu na lekcjach zwracać uwagę na ilość spędzonego czasu przed komputerem.

Ponownie zostaną zorganizowane warsztaty dla uczniów w grudniu 2022 r. prowadzone przez pracownika PZPP w Szamotułach dotyczące uzależnienia od Internetu, urządzeń multimedialnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na telefon oraz warsztaty dotyczące motywacji do nauki organizowane przez Krakowskie Centrum Edukacji i Profilaktyki .

**IV WARTOŚCI WYCHOWAWCZE UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

* poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
* sprawiedliwość,
* tolerancja,
* uczciwość,
* szczerość,
* prawdomówność,
* wysoka kultura osobista,
* komunikatywność,
* szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
* ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
* aktywna działalność na rzecz klasy i szkoły,
* doskonalenie własnej osoby,
* kierowanie się własnym sumieniem,
* pomoc potrzebującym,
* kreatywność,
* umiejętność współżycia w rodzinie, grupie i społeczności,
* rzetelność i odpowiedzialność,
* asertywność,
* zdrowy tryb życia,
* wykształcenie i nauka.

 **V TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ SZKOLNA**

1. Szkoła promuje swoje osiągnięcia poprzez organizację uroczystości środowiskowych:
* Z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
* Jasełek z okazji świąt Bożego Narodzenia,
* Z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Dziecka.
1. Uczniowie klas pierwszych są pasowani na ucznia, a dzieci z oddziału przedszkolnego na przedszkolaka.
2. W dniu uroczystości szkolnych m.in. z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, zakończenia roku szkolnego, Dnia Edukacji Narodowej, uczeń powinien przyjść do szkoły w stroju galowym ( przez strój galowy należy rozumieć: dla dziewcząt – białą bluzkę i czarną lub granatową spódnicę, a dla chłopców – białą koszulę i czarne lub granatowe spodnie).

 **VI SYLWETKA UCZNIA**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

 **VII CEL GŁÓWNY PROGRAMU**

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

 **VIII CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. **Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły przez**:
* Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów.
* Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.
* Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności związanej z wolontariatem.
* Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
* Kształtowanie właściwych postaw, respektowanie norm społecznych wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa.
* Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, sądem rodzinnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, przedstawicielem Urzędu Gminy ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom, Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Rozwiązywania Problemów Przemocy w Rodzinie.
* Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów.
* Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.
* Zwiększanie roli rodziców w szkole.
1. **Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym uczniów przez**:
* Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.
* Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
* Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
* Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
* Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.
* Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).
1. **Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów przez**:
* Zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych.
* Ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi.
* Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.
* Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.
1. **Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne przez**:
* Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów.
* Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów.
* Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć.
* Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją.
* Uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągane wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania.
* Uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość nieuzyskania promocji do następnej klasy.
* Szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka.
* Opracowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję uczniów w szkole:
* dyplomy na koniec roku szkolnego dla uczniów o 100% frekwencji.

 **IX STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**Dyrektor szkoły**:

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole m.in. samorządowi, wolontariuszom, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.

**Rada Pedagogiczna**:

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością,
* uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

**Nauczyciele**:

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą
w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością, reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego
i uzależnień uczniów,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**Wychowawcy klas**:

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Pedagog szkolny**:

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno‑pedagogiczną.

**Rodzice**:

* współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo‑Profilaktyczny szkoły.

**Samorząd Uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi
w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Radą Pedagogiczną,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu, prowadzi akcje angażując społeczność szkolną.

**X PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Poniższy plan może zostać zmodyfikowany, podobnie formy realizacji poszczególnych działań mogą ulec zmianie adekwatnie do zaistniałej sytuacji np. epidemiologicznej.**

|  |
| --- |
| **Działalność wychowawcza szkoły** |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. | **Kształtowanie pozytywnych i szlachetnych postaw społecznych: wrażliwości na prawdę i dobro, zaangażowanie społeczne, promowanie zdrowych i bezpiecznych zachowań oraz postaw proekologicznych** | Przeprowadzanie rozmów, pogadanek na lekcjach wychowawczych nt. zachowań destrukcyjnych uczniów oraz ukazywanie uczniom pozytywnych wzorców zachowań, autorytetów moralnych.Prowadzenie działań mających na celu kształtowanie bezpiecznych zachowań związanych z pandemią.POMOC UKRAINIEProwadzenie pogadanek, udostępnianie materiałów informacyjnych na temat zagrożenia zakażeniem koronawirusem oraz chorobami zakaźnymi.Zajęcia o zdrowym odżywianiu się oraz innych zabiegach sprzyjających podniesieniu odporności organizmu oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka.Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.Akcja *„Aktywny powrót do szkoły”**Akcja „Światowy Dzień Mycia Rąk” , „Bezpieczna droga do szkoły”.*Dzień ZiemiSprzątanie świataProjekty, akcje i zajęcia o tematyce ekologicznej.Rozwijanie i wspieranie działalności na rzecz innych poprzez angażowanie uczniów i rodziców w charytatywne akcje szkolne, lokalne i ogólnopolskieUdział w akcjach:„Opatrunek na Ratunek”,„Kup Pan Szczotkę”,„Adopcja Szkoły w RSA”,„Puszka dla maluszka”,„Rzeka mleka”,„Góra Grosza”,Zbiórka karmy dla schroniska w Grzebienisku,Zbiórka żywności dla osób samotnych:-„Razem na Święta”-Wielkanoc. | Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele.Opiekun SU i Wolontariatu ... Wychowawcy, higienistka, świetlica, pedagogHigienistka, nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego, wychowawcy klas, świetlicaNauczyciel techniki. Wychowawcy klas 1–3p. A. Pempera, wychowawcySzkolne Koło Wolontariatu, wychowawcy, pedagog, Samorząd Uczniowski, PCK | cały rokcały rokcały rokwrzesień,październikcały rokcały rok |
| 2. | **Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia dostosowanego do jego potrzeb i możliwości z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych spowodowanych pandemią COVID-19****( w razie powrotu pandemii****ale również chorób zakaźnych,przewlekłych).** | Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach spowodowanych pandemią poprzez organizację zajęć wspomagających, dydaktyczno‑wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania i uzdolnienia zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami.Reintegracja zespołów klasowych poprzez **p**odejmowanie przez wychowawców i pedagoga działań mających na celu ponowną integrację uczniów – zajęcia podczas lekcji wychowawczych, organizacja uroczystości klasowych, organizacja samopomocy uczniowskiej itp.Zapewnienie uczniom wsparcia emocjonalnego adekwatnie do zdiagnozowanych problemów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy emocjonalne spowodowane pandemiąi nauczaniem zdalnym poprzez:- Organizowanie zajęć na temat emocji, ich nazywania, rozpoznawania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.-Warsztaty -Polskie Centrum Profilaktyki,-integracja- jak odbudować relacje z rówieśnikami w nowym roku szkolnym.-„ Włącz emocje”- Zespół Teatralny „ Grupa T ” Toruń.Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom ze zdiagnozowanymi problemami spowodowanymi nauczaniem zdalnym.Budowanie motywacji do nauki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.Rozwijanie poczucia własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów.Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeńi niedoskonałości.Współpraca z PPP w Szamotułach, warsztaty tematyczne.Zorganizowanie działań mających na celu kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.Poprawa klimatu szkoły poprzez uczenie samorządności i demokracji.Współpraca z Komendą Powiatową w Szamotułach, warsztaty tematyczne.Wybory do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego. Działalność uczniów na rzecz klasy i szkoły. | Dyrektor, wszyscy nauczycieleWychowawcy, pedagogWszyscy nauczycielewe współpracy z placówkami wspomagającymi pracę szkołyWychowawcy, nauczyciele | cały rok zajęcia wspomagające dla uczniów ,dodatkowe wsparcie z PPP ( w razie powrotu pandemii)cały rokcały rok |
| 3. | **Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców** | Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach.Samokształcenie nauczycieli.Poradnictwo dla rodziców w ramach zebrań z rodzicami i\ indywidualnych konsultacji ( od roku 2022/2023 cotygodniowe konsultacje dla uczniów i ich rodziców).Organizowanie dla rodziców prelekcji i spotkań z ekspertami reprezentującymi instytucje wspomagające szkoły.Udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych pomocnych w procesie wychowania dziecka ( przesyłanie materiałów i szkoleń poprzez dziennik Librus). | Wszyscy nauczyciele | cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | **Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.****Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych** | Realizacja projektu:„Współczesny patriotyzm” kl. V,„Polska” kl. IV,„Drzewo genealogiczne” kl. IV.Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze nt. patriotyzmu.Organizacja klasowych koncertów pieśni o Janie Pawle II.Praca plastyczna „Prymas Tysiąclecia – Kardynał Stefan Wyszyński.Organizowanie wycieczek edukacyjnych .Wycieczki wirtualne. | nauczyciel historiiNauczyciele, nauczyciel religii, nauczyciel plastyki. | zgodnie z kalendarzem uroczystościw ciągu roku |
| 5. | **Poznanie i kultywowanie tradycji rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu i dorobku kulturalnego Europy** | Świętowanie uroczystości.Lekcje wychowawcze, wycieczki tematyczne, współpraca ze środowiskiem lokalnym.Realizacja projektów edukacyjnych.Poznanie losów i odwiedzanie grobów Powstańców Wielkopolskich na cmentarzu w Sędzinach.  | Wszyscy nauczycieleWychowawcy i nauczyciele,Samorząd UczniowskiNauczyciele; p .K. Bartos, p. A. Pigla , p. A. Łysiak i uczniowie klasy: IV,V,VI | zgodnie z kalendarzem uroczystości w ciągu całego rokuX/XI |

|  |
| --- |
| **Działalność edukacyjna szkoły** |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. | **Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u uczniów** | Stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych i multimedialnych oraz technik kształcenia na odległość (jeśli zajdzie taka potrzeba)Zachęcanie do udziałuw konkursach. | Wszyscy nauczycielep. A. Czelusta wykorzystanie pomocy otrzymanych w ramach programu „ Laboratoria Przyszłości”.Wzbogacenie oferty konkursowej: wszyscy nauczyciele. | cały rok |
| 2. | **Poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania narkotyków, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków, w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach** | Udział w programie *„Zachowaj Trzeźwy Umysł”.*Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą.Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dla uczniów i rodziców (ulotki, gazetki informacyjne itp.)Prelekcje dla rodziców oraz poradnictwo indywidualne. | PedagogPedagog, nauczycieleNauczyciele, pedagogPedagog, przedstawiciele instytucji | I i II półroczecały rokcały rokwg ustaleńz placówkącały rok |
| 3. | **Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli** **i wychowawców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania używania i substancji psychoaktywnych** | Szkolenia prowadzone przez instytucje wspierające | Dyrektor, pedagog, nauczyciele | wg ustalonego harmonogramu |

|  |
| --- |
| **Działalność informacyjna szkoły** |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. | **Dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom nt. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanychz przeciwdziałaniem zażywaniu narkotyków, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych** | Poradnictwo indywidualne dla rodziców, poradniki online, materiały informacyjnew postaci plakatów, ulotek itp.prelekcje prowadzone przez ekspertów. | Pedagog szkolny, przedstawiciele instytucji wspomagających szkołę | w trakcie całego roku szkolnego |
| 2. | **Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków psychoaktywnych** | Kontakt z pedagogiem szkolnym, policją, kuratorami, Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Dusznikach. | Pedagog szkolny | cały rok |
| 3. | **Informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia ----** | Zajęcia na godzinie wychowawczej oraz poradnictwo dla rodziców podczas zebrań z rodzicami(narkomanią, demoralizacją, niedostosowaniem społecznym, zakażeniem COVID) | Pedagog szkolny, wychowawcy | w ciągu rokuwg terminarza spotkań z rodzicami |

|  |
| --- |
| **Działalność profilaktyczna szkoły** |
| **Lp.** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. | **Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych** | Realizacja programu profilaktycznego:„Bieg po zdrowie”, kl. IV„Mamo ,tato co wy na to?”„Trzymaj formę”Fluoryzacja | Wychowawca kl. IV„0” Nauczyciel wychowania fizycznego, higienistka | wg ustalonego terminu ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szamotułach harmonogramu |
| 2. | **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci** | Uświadamianie zagrożeń związanych z Internetem podczas zajęć wychowawczych, pogadanek.Dzień Bezpiecznego Internetu. | Wychowawcy, nauczyciel informatykiNauczyciel informatyki | cały rok09.12.2022 r.PZPPP w Szamotułach luty 2023 |
| 3. | **Bezpieczne sposoby wykorzystania czasu wolnego przez uczniów** | Akcja „Bezpieczne ferie i bezpieczne wakacje”.Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz innych form zajęć pozalekcyjnych ( w konsultacji z rodzicami) będących alternatywą do zajęć destrukcyjnych.Działalność Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły, w środowiskulokalnym oraz zaangażowanie się w wolontariat.Kółka zainteresowań, konkursy, zawody sportowe- Dzień Sportu. | Współpraca z Policją – pogadankiNauczyciele we współpracy z rodzicamiOpiekun Samorządu UczniowskiegoNauczyciele | luty, czerwiec 2023wrzesień 2022cały rokcały rok |
| 4. | **Zapobieganie przemocy rówieśniczej** | Kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec zjawiska przemocy podczas zajęć wychowawczych, pogadanek.Zaznajamianie uczniów z konsekwencjami psychologicznymi, społecznymi i prawnymi stosowania przemocy w tym cyberprzemocy.Podejmowanie interwencji wychowawczych w przypadkach występowania przemocy rówieśniczej.Organizacja i udział w warsztatach i spektaklach profilaktycznych. | Wychowawcy, policja oraz inne instytucje w zależności od potrzebDyrektor-Rodzic-Wychowawca | cały rokW razie potrzeby |
| 5. | **Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używania środków psychoaktywnych oraz środków zastępczych** | Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji wystąpienia zagrożenia | Wszyscy nauczyciele | w razie potrzeby |
| 6. | **Poszerzanie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły** | Współpraca z najbliższym środowiskiem ( Gminne Centrum Kultury w Dusznikach, Parafia w Sędzinach, SP w Dusznikach, OSP w Sędzinach i Dusznikach). | Wszyscy nauczyciele | cały rok |

 **XI SPODZIEWANE EFEKTY**

1. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
2. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
3. Rozwijanie pasji i zainteresowań, umiejętność współpracy w zespole, uwrażliwianie na potrzeby innych.
4. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
5. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.
6. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
7. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
8. Wykształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
9. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

 **XII MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Monitoring programu prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, nauczycieli, wychowawców, pedagoga. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwolą na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.

**Narzędzia monitorujące**: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, rozmowy z uczniami i rodzicami, analiza dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

**Narzędzia ewaluacyjne**: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów, rodziców: ankiety, wywiady, sprawozdania z realizacji planów wychowawczych klas, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły, sprawozdania opiekunów kół, obserwacja i ocena zachowań.

 **XIII OGÓLNE UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO‑PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE**

1. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli–wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.
2. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się w ramach:
* zajęć prowadzonych przez nauczycieli–wychowawców,
* zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
* zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
* zajęć prowadzonych przez pedagoga,
* zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
1. W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole Rada Pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala priorytety w pracy wychowawczej na dany rok szkolny.
2. Na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wychowawca z udziałem uczniów i rodziców planuje zadania wychowawcze dla klasy na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy. Plan wychowawczy klasy jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.
3. Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do pedagoga.
4. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.
5. W wyniku realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwałą Rady Rodziców nr 2/2022/2023 w dniu 13 września 2022 r.